



HEALTH RESEARCH IN AFRICA

High Quality Research with Impact on Clinical Care



Medicine and Society

Le Concours d'Agrégation de Médecine, Pharmacie, Odontostomatologie, Médecine Vétérinaire et Productions Animales du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur : Des Succès à Amplifier

The Agrégation Competition for Medicine, Pharmacy, Odontostomatology, Veterinary Medicine and Animal Production of the African and Malagasy Council for Higher Education (CAMES): a Successful Program to Amplify

Nko'o Amvene Samuel ¹, Nko'o Amvene Michael Robert Cedric ², Belobo Eyebe Grace ², Abo'o Melom Tatiana ³, Mbede Maggy ³

RÉSUMÉ

Le 22^{ème} Concours d'Agrégation de Médecine, Pharmacie, Odontostomatologie, Médecine Vétérinaire et Productions Animales du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) débute à Conakry (République de Guinée) le 4 novembre 2024 et s'achève le 12 novembre 2024. Comme les autres, le concours de cette année a pour ambition de sélectionner les meilleurs candidats et de favoriser leur promotion dans l'enseignement supérieur dans les 13 pays membres de l'espace CAMES. Au fil des ans, le succès du concours d'agrégation de médecine s'est affirmé, car ce programme traduit la volonté du CAMES de garantir un niveau international des enseignants du supérieur et d'harmoniser les procédures d'évaluation en les adaptant aux réalités africaines, notamment par la prise en compte des aptitudes pédagogiques et communicationnelles. Toutefois, il semble nécessaire de reconsidérer certains points dans la procédure actuelle, pour que l'agrégé du CAMES soit un vrai maître dont quelques-unes des caractéristiques sont l'autonomie, la créativité et l'innovation.

ABSTRACT

The 22nd Concours d'Agrégation de Médecine, Pharmacie, Odontostomatologie, Médecine Vétérinaire et Productions Animales of the Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) opens in Conakry (Republic of Guinea) on November 4, 2024 and closes on November 12, 2024. Like the others, this year's competition aims to select the best candidates and encourage their promotion in higher education in the 13 CAMES member countries. Over the years, the success of the agrégation de médecine competition has been confirmed, as this program reflects CAMES' determination to guarantee an international standard for higher education teachers, and to harmonize assessment procedures by adapting them to African realities, notably by taking pedagogical and communication skills into account. However, it seems necessary to reconsider certain points in the current procedure, so that the CAMES agrégé is a true master whose characteristics include autonomy, creativity and innovation.

Affiliations

1. Afrimvoe Medical Services, Yaounde Cameroun
2. Faculté de médecine et des sciences pharmaceutiques, Université de Douala
3. Faculté de médecine et des sciences biomédicales, Université de Yaoundé I

Auteur correspondant :

Nko'o Amvene Samuel, Health Research in Africa Afrimvoe Medical Services,
Email : nkoo_as@yahoo.com
Tél : +237 699970946

Mots clés : Concours d'agrégation, CAMES

Keywords : Concours d'agrégation, CAMES



371 candidats au 22^{ème} Concours d'Agrégation de Médecine, Pharmacie, Odontostomatologie, Médecine Vétérinaire et Productions Animales du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) à Conakry

Le 22^{ème} Concours d'Agrégation de Médecine, Pharmacie, Odontostomatologie, Médecine Vétérinaire et Productions Animales du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) débute à Conakry, la capitale de la République de Guinée, le 4 novembre 2024 et s'achève le 12 novembre 2024.

En réalité, le concours a commencé plus tôt. En effet, la première épreuve en distanciel (visioconférence) a débuté le 12 octobre 2024 et a concerné 371 candidats issus de 13 pays issus de 13 pays du CAMES. Cette épreuve de présentation des titres et travaux et discussion avec le jury (durée : 30 minutes) a eu lieu dans les centres d'examens certifiés pays. Au Cameroun, c'était le Centre National de Développement du Numérique Universitaire construit dans le cadre du E-National Higher Education Network initié par, le Chef de l'État Camerounais Paul Biya en 2016.

À l'issue des délibérations des jurys, les résultats ont été publiés sur la page Facebook du CAMES dès le 14 octobre 2024 pour les filières santé publique et odontostomatologie. Le regroupement du 4 novembre à Conakry concerne donc la deuxième et la troisième épreuve et les résultats définitifs sont attendus le 12 novembre 2024. Plus de 600 participants (173 membres des jurys, 356 candidats, experts du CAMES, membres du comité local, accompagnateurs des candidats, vont prendre part à cet événement dont l'impact sur la carrière des enseignants chercheurs de l'espace CAMES est considérable. Les candidats sont répartis dans six (6) sections et trente-quatre (34) sous-sections.

Organisme de coordination des problématiques de l'Enseignement Supérieur des pays d'expression française d'Afrique et de Madagascar basé à Ouagadougou, le CAMES a pour secrétaire général le professeur Souleymane Konaté et le programme du concours d'agrégation est coordonné par le professeur Ali Doumma, Directeur des Programmes en charge des Concours d'Agrégation du CAMES (1).

Le concours a pour ambition de sélectionner les meilleurs candidats et de favoriser leur promotion

Rappelons que le concours d'agrégation a pour objectifs de : 1) recruter des personnels de l'enseignement supérieur en garantissant le niveau international des Enseignants ; 2) adapter le mode de recrutement aux réalités africaines ; 3) évaluer les aptitudes des candidats aux fonctions d'enseignants du supérieur ; et enfin 4° favoriser la promotion des enseignants.

Les candidats admis à concourir doivent être des maîtres-assistants ou des chefs des travaux pratiques justifiant d'une ancienneté de deux (2) ans dans les fonctions de Maîtres-assistants.

Le nombre d'épreuves varie en fonction de la section

Dans la section « médecine, chirurgie, sciences fondamentales et mixtes, pharmacie et odontostomatologie », le concours comporte trois épreuves :

1. Présentation des titres et travaux et discussion avec le jury (durée : 30 minutes) ;
2. Leçon de 45 minutes après 5 heures de préparation en loge avec documentation autorisée par le jury ;
3. Épreuve pratique adaptée à la discipline (examen de malades, travaux pratiques de laboratoire) : durée fixée par le jury.

Dans la Section « médecine vétérinaire et productions animales », le concours comporte quatre épreuves.

1. Présentation des titres et travaux et discussion avec le jury : (durée : 1 heure) ;
2. Leçon d'une heure après 5 heures de préparation en loge avec documentation ;
3. Leçon d'une heure après 24 heures de préparation ;
4. Épreuve pratique ou clinique au nombre de trois (3) : durée fixée par le jury.

Pour chaque épreuve toute note inférieure à 8/20 est éliminatoire.

Health Research in Africa et Health Sciences and Disease sont arrimés aux standards du CAMES

L'évaluation des candidatures a été codifiée dans un guide d'évaluation des enseignants chercheurs qui a été actualisé en 2023 (2). En outre les aspects éthiques sont pris en compte et un code de déontologie a également été publié (3).

Parce que les jurys sont particulièrement attentifs à la qualité des supports de publication, la procédure d'accréditation par le CAMES de Health Research in Africa déjà inscrit dans l'index medicus de l'OMS AFRO, a été initiée alors que Health sciences and Diseases a été automatiquement accrédité par le CAMES en tant que revue institutionnelle de l'Université de Yaoundé I.

Des succès à amplifier

Le succès du concours d'agrégation de médecine est indéniable, car ce programme a concrétisé la volonté du CAMES de garantir un niveau international des enseignants du supérieur et d'harmoniser les procédures d'évaluation en les adaptant aux réalités africaines, notamment par la prise en compte des aptitudes pédagogiques et communicationnelles. (4). Toutefois, il semble nécessaire de reconsidérer certains points dans la procédure actuelle, pour que l'agrégé soit de plus en plus un maître dont une des caractéristiques essentielles est l'autonomie, la créativité et l'innovation.

En effet, lors de la première épreuve, le canevas imposé aux candidats dans la présentation et la durée d'interaction (limitée à 15 minutes) entre le jury et le candidat soulèvent des interrogations sur la validité de l'évaluation. Ainsi, un examen rapide des aptitudes de chercheur à partir des manuscrits soumis pour parution dans Health Research in Africa et health Sciences and Disease montre que les candidats (dont beaucoup seront reçus) ont souvent des lacunes en méthodologie de la recherche (notamment les aspects statistiques) et en capacités rédactionnelles aussi bien en français qu'en anglais. Il serait souhaitable que le processus d'évaluation vérifie ces aspects et 15 minutes pourraient ne pas être suffisants à cet égard. Ceci est particulièrement important, car l'une des missions fondamentales de l'enseignement supérieur dans nos pays est la création de la connaissance et son application à la solution des problèmes de développement.

Concernant la leçon, la rigidité de la procédure d'utilisation du tableau avec ses zones réservées (plan, mots clés, noms propres et mots difficiles), est aussi questionnable. En effet, une utilisation optimale des diapositives est susceptible de suppléer presque tout ce qui est imposé au tableau. Mais surtout, l'absence d'interaction à l'issue de la leçon prive le jury

d'informations potentiellement édifiantes sur la démarche intellectuelle. Enfin, une alternative au format leçon de 45 minutes pourrait être le format conférence où les candidats sont amenés à faire des exposés de 30-45 minutes similaires à ce qui a lieu dans les congrès internationaux. Ainsi, les aspects de base de la pédagogie seraient enseignés puis évalués dans une formation spécifique obligatoire comme un diplôme d'université de pédagogie et enfin validés par les institutions universitaires locales. Le jury d'agrégation pourrait alors se concentrer sur l'évaluation d'un autre type de communication qui est habituellement un grand facteur de rayonnement pour une institution universitaire, l'exposé didactique aux congrès. En effet, un agrégé qui excelle dans une leçon de 45 minutes à des étudiants pourrait ne pas être performant de la même façon dans un Keynote address d'un congrès et il serait bon que le jury en fasse cas.

Enfin, l'opportunité de l'épreuve pratique *dans sa version actuelle* est également sujet à débat. En effet, l'épreuve généralement tirée au sort, oblige les candidats à être des super généralistes. Or, l'on pourrait maintenant envisager de faire de l'agrégé un expert dans quelques domaines spécifiques, pointus où il fera autorité et sera source d'innovation et de rayonnement. C'est l'orientation donnée au concours d'agrégation militaire qui seul a survécu en France, le concours d'agrégation classique civil (version CAMES) ayant été supprimé depuis plusieurs années dans les universités françaises (5)

Au total, le plaidoyer est de faire des agrégés du CAMES des maîtres, c'est-à-dire des personnes qui tout en

maîtrisant les fondamentaux de l'enseignement et de la recherche excellent dans quelques domaines judicieusement choisis qui vont faire avancer la science et contribuer à l'amélioration de la santé des populations.

Références

1. CONCOURS DE MÉDECINE, PHARMACIE, ODONTOSTOMATOLOGIE, MÉDECINE VÉTÉRINAIRE ET PRODUCTIONS ANIMALES [Internet]. CAMES. [cité 4 nov 2024]. Disponible sur: <https://www.lecames.org/programmes/agreg-mpomv/>
2. Guide_Evaluation-EE-CAMES-version-16septembre-2023.pdf [Internet]. [cité 4 nov 2024]. Disponible sur: https://www.lecames.org/wp-content/uploads/2023/09/Guide_Evaluation-EE-CAMES-version-16septembre-2023.pdf
3. Code-Ethique-et-de-Deontologie-CAMES-VERSION-FINALE-28JUN2022.pdf [Internet]. [cité 4 nov 2024]. Disponible sur: <https://www.lecames.org/wp-content/uploads/2022/10/Code-Ethique-et-de-Deontologie-CAMES-VERSION-FINALE-28JUN2022.pdf>
4. Cissé C. Un demi-siècle au service de l'enseignement supérieur et de la recherche en Afrique.
5. École du Val-de-Grace [Internet]. [cité 4 nov 2024]. Concours d'agrégation. Disponible sur: <https://evdg.sante.defense.gouv.fr/concours-dagregation/>